

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом Совете

МБДОУ Жирновский д/с «Ивушка»

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Жирновский детский сад
«Ивушка»

Хусаинова И. В.

Приказ № 41/1 от 28.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Жирновского детского сада «Ивушка»
общеразвивающего вида художественно-эстетического
приоритетного развития воспитанников

на 2020-2021 учебный год

п. Жирнов

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка» 2020 - 2021 учебного года

Учебный план МБДОУ Жирновского д/с " Ивушка» составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Основной общеобразовательной программой МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка»
- ✓ В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе "Детство" / Под ред.Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.
- ✓ Уставом МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка» (утвержденным Отделом образования Администрации Тацинского района изменения от 2015 г.)
- ✓ Лицензией, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Учебный план МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной школы, ФГОС, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Режим работы ДОУ:

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, выходные дни – суббота и воскресенье. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБДОУ Жирновского д/с «Ивушка», длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов – с 07.30 до 17.30ч.

В ДОУ функционирует 5 разновозрастных групп с общей численностью 85 воспитанников:

- разновозрастная группа с 2 до 4 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа с 3 лет до 4 лет - 1 группа;
- разновозрастная группа с 4 лет до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 лет до 7 лет – 1 группа.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ Жирновский детский сад «Ивушка» входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МБДОУ используется программа:

- Основная образовательная программа МБДОУ Жирновский детский сад «Ивушка», разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность,

время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 НОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

Для детей от 2 до 3 лет	Не более 10 минут
Для детей от 3 до 4-х лет	Не более 15 минут
Для детей от 4 до 5-и лет	Не более 20 минут
Для детей от 5-и до 6-и лет	Не более 25 минут
Для детей от 6-и до 7-и лет	Не более 30 минут

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. *Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. *Самостоятельная детская деятельность*. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

- *Непосредственная образовательная деятельность* представлена по следующим направлениям:

Физическое направление:

- физическая культура
- здоровье

Художественно-эстетическое направление:

- музыка;
- художественное творчество

Речевое направление:

- коммуникация;
- чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное направление:

- социализация;
- труд;
- безопасность

Познавательное направление:

- познание,
- социальный мир
- природный мир.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с ОО «Познание» (ребёнок и окружающий мир), образовательная область «Здоровье» интегрируется с ОО «Физическое развитие».

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально

- коммуникативными, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Вариативная (модульная) по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического воспитания и общего развития дошкольников педагогом ДДТ, 1 раз в неделю, проводится кружок: **«Веселая кисточка»** в разновозрастной группе «Пчелки», логопедической группе «Белочки» и подготовительной группе «Ежики».

Примечание: Количество кружков, посещаемых одним ребенком не более одного.

Сетка непосредственно образовательной деятельности на дошкольный возраст

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2 Коммуникативная деятельность:					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3. Познавательно-исследовательская деятельность:					
3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации

	предметного и социального мира, освоение безопасного поведения				
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	художественной литературы	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
	Объём образовательной нагрузки в год (кол)	350	385	455	525

7. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

7.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.8	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

8. Самостоятельная деятельность детей

8.1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

**Образовательный процесс в МБДОУ
Жирновском детском саду «Ивушка» строится следующим образом:**

С 1.09 по 30.12 2020 года, с 10.01 по 31.05.2021 года – образовательный период;

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 02 ноября по 6 ноября
- зимние каникулы – с 01 января по 10 января
- весенние каникулы - с 22 марта по 31 марта
- летние каникулы – с 01 июня по 31 августа

В дни каникул проводится деятельность художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности:

- музыкальные и физкультурные досуги и праздники;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- подвижные, хороводные игры, музыкальные и другие мероприятия.

Сроки реализации учебного плана с 01.09.2020 по 31.05.2021 г.